

2 0 1 8

EDUCATION

( General )

( Educational Psychology )

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Who is known as the father of Educational Psychology?

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পিতৃস্বৰূপে কাক জনা যায় ?

(b) Mention any one quality of good memory.

ভাল স্মৃতিৰ যি কোনো এটা লক্ষণ উল্লেখ কৰা।

(c) Write the derivative meaning of 'instinct'.

'প্ৰবৃত্তি'ৰ শব্দগত অৰ্থ লিখা।

( 2 )

(d) Learning is modification of behaviour through '\_\_\_\_' and training.

( Fill in the blank )

শিক্ষণ হ'ল '\_\_\_\_' আৰু প্ৰশিক্ষণৰ যোগেদি হোৱা পৰিশোধিত আচৰণ।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

(e) The English word 'personality' comes from the Latin word '\_\_\_\_'.

( Fill in the blank )

ইংৰাজী 'personality' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ '\_\_\_\_' শব্দৰ পৰা আহিছে।

( খালী ঠাই পূৰ কৰা )

(f) Write one example of acquired interest.

আৰ্জিত আগ্ৰহৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(g) "Intelligence is the ability to carry on abstract thinking." Who said this?

"বুদ্ধি হ'ল এক বিমূৰ্ত চিন্তন ক্ষমতা।" কোনে কৈছিল ?

2. Give very short answers :

2×4=8

অতি চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) Write any two methods of studying Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞান অধ্যয়নৰ যি কোনো দুটা পদ্ধতিৰ নাম লিখা।

(b) Mention any two techniques of motivating students towards learning.

শিক্ষার্থীক শিক্ষণৰ বাবে অভিৰোচিত কৰাৰ যি কোনো দুটা কৌশলৰ উল্লেখ কৰা।

8A/678

( Continued )

( 3 )

(c) Write two points of differences between instinct and emotion.

প্ৰবৃত্তি আৰু আবেগৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

(d) Mention two hereditary factors of determining personality.

ব্যক্তিত্বৰ বিকাশ নিৰূপণ কৰা দুটা বংশগত কাৰকৰ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any three of the following questions :

5×3=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write briefly about the scope of Educational Psychology.

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ পৰিসৰৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

(b) Write the educational implication of Thorndike's 'Laws of Learning'.

থৰ্ণডাইকৰ 'শিক্ষণৰ নীতিসমূহ'ৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য লিখা।

(c) Mention five characteristics of intelligence.

বুদ্ধিৰ পাঁচটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

(d) Write about five ways of modification of instinct.

প্ৰবৃত্তি পৰিশোধনৰ পাঁচটা পদ্ধতিৰ বিষয়ে লিখা।

(e) Distinguish between volitional and non-volitional attention.

ঐচ্ছিক আৰু অনৈচ্ছিক মনোযোগৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

8A/678

( Turn Over )

4. Answer any *three* of the following questions :

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :  $10 \times 3 = 30$

(a) Define Educational Psychology. Write about the relation between education and psychology.  $2+8=10$

শিক্ষা মনোবিজ্ঞানৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষা আৰু মনোবিজ্ঞানৰ মাজত থকা সম্পৰ্কৰ বিষয়ে লিখা।

(b) What is Gestalt theory of learning? How learning takes place according to this theory?  $3+7=10$

শিক্ষণৰ সামগ্ৰিকতাবাদ তত্ত্ব কি? এই তত্ত্ব অনুসৰি শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়া কেনেদৰে সম্ভৱ হয়?

(c) What is interest? Discuss the educational implications of attention and interest in classroom.  $2+4+4=10$

আগ্ৰহ কি? শ্ৰেণীকোঠাত মনোযোগ আৰু আগ্ৰহৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(d) Define intelligence. Describe the group factor theory of intelligence.  $2+8=10$

বুদ্ধিৰ সংজ্ঞা দিয়া। বুদ্ধিৰ সমূহ-কাৰক তত্ত্বৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

(e) What is emotion? Discuss about the role of emotion in education of children.  $3+7=10$

আবেগ কি? শিশুৰ শিক্ষাত আবেগৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(f) Define personality. Write about the characteristics of personality.  $2+8=10$

ব্যক্তিত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। ব্যক্তিত্বৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

\*\*\*