

2018

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.4

(Teaching Learning Method and Pedagogy)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) The meaning of the term 'Pedagogy' is

_____.

(Fill in the blank)

‘শিক্ষণ বিজ্ঞান’ৰ অৰ্থ হ’ল _____ ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(b) Branching programme was developed

by _____.

(Fill in the blank)

শাখাযুক্ত প্ৰ’গ্ৰামৰ প্ৰৱৰ্তক হ’ল _____ ।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(2)

(c) Teacher education model have been classified into ____ types.

(Fill in the blank)

শিক্ষক শিক্ষাৰ আৰ্হিক _____টা ভাগত ভাগ কৰা হৈছে।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(d) Who was the chief originator of problem-solving method of teaching?

শিক্ষণৰ সমস্যা-সমাধান পদ্ধতিৰ জনক কোন আছিল ?

(e) Write the name of second level of teaching.

শিক্ষাদানৰ দ্বিতীয় পৰ্যায়টোৰ নাম লিখা।

(f) Ideal teaching methods are rigid.

(Write True or False)

আদৰ্শ শিক্ষণ পদ্ধতি অপৰিবৰ্তনীয়।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(g) Classroom management is not dynamic process.

(Write True or False)

শ্ৰেণীকক্ষ ব্যৱস্থাপনা গতিশীল প্ৰক্ৰিয়া নহয়।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

2. Write short answers :

2×4=8

চমু উত্তৰ লিখা :

(a) What is remedial teaching?

প্ৰতিকাৰমূলক শিক্ষণ কি ?

(b) Write two advantages of questioning.

প্ৰশ্নকৰণৰ দুটা সুবিধা লিখা।

(3)

(c) What do you mean by teaching effectiveness?

শিক্ষণৰ ফলপ্ৰসূতা বুলিলে কি বুজা ?

(d) Mention two characteristics of teaching strategy.

শিক্ষাদান কৌশলৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on (any three) : 5×3=15

চমু টোকা লিখা (যি কোনো তিনিটা) :

(a) Teaching-learning is a three-way communication process

শিকন-শিক্ষণ এক ত্ৰিমুখী যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়া

(b) Taxonomy of educational objectives

শৈক্ষিক উদ্দেশ্যৰ বৰ্গীকৰণ

(c) Guidelines for reflective level of teaching

চিন্তাসূচক পৰ্যায় শিক্ষাদানৰ নিৰ্দেশনাৰলী

(d) Role of teacher in application of teaching model

শিক্ষাদান আৰ্হিৰ প্ৰয়োগত শিক্ষকৰ ভূমিকা

(e) Psychological basis of programme instruction

অনুসূচিত শিক্ষণৰ মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি

4. "The success of class teacher depends mainly on the art of questioning." Illustrate with examples.

10

“শ্ৰেণী শিক্ষকৰ কৃতকাৰ্যতা প্ৰশ্ন কৰাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে।”
উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

What are the fundamentals of good teaching?
How can a teacher create an environment for
conducive classroom teaching? 5+5=10

উত্তম শিক্ষণৰ বুনীয়াদসমূহ কি কি? এজন শিক্ষকে অনুকূল
শ্ৰেণীকোঠাৰ শিক্ষণৰ বাবে কেনেকৈ পৰিবেশ সৃষ্টি কৰিব পাৰে?

5. Distinguish between a model of teaching
and a lesson plan. Describe the concept
attainment model of teaching. 5+5=10

শিক্ষণৰ মডেল আৰু পাঠ পৰিকল্পনাৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি?
শিক্ষণৰ ধাৰণা লাভৰ মডেলৰ বিৱৰণ দিয়া।

Or / অথবা

What is teaching-learning process? Mention
the factors that affecting classroom teaching
and learning. 4+6=10

শিকন-শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়া কি? শ্ৰেণী পৰিবেশত শিকন-শিক্ষণত
প্ৰভাৱ পেলোৱা উপাদানসমূহ উল্লেখ কৰা।

6. Define classroom management. Mention the
strategies of classroom management. 3+7=10

শ্ৰেণীকক্ষ ব্যৱস্থাপনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শ্ৰেণীকক্ষ ব্যৱস্থাপনাৰ
কৌশলবোৰ উল্লেখ কৰা।

Or / অথবা

What is teaching method? Write a note on
the advantages and disadvantages of project
method. 3+7=10

শিক্ষণ পদ্ধতি মানে কি? প্ৰকল্প পদ্ধতিৰ সুবিধা আৰু
অসুবিধাসমূহৰ বিষয়ে এটি টোকা লিখা।
