

3 (Sem-1/CBCS) SKT HG/RC

2 0 2 1

(Held in 2022)

SANSKRIT

Paper : SKT-HG/RC-1016

(Basic Sanskrit)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese or
in Sanskrit*

UNIT—I

(Grammar and Composition, Part-I /

ব্যাৰুৰণ আৰু বাক্য-গঠন—প্ৰথম খণ্ড)

(Marks : 30 / মূল্যাংক : ৩০)

1. Decline any *four* of the following : 1×4=4

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ শব্দৰূপ লিখাঁ :

(a) নর—প্ৰথমা-বহুবচনম্

(b) মুনি—দ্বিতীয়া-একবচনম্

(2)

- (c) पति—प्रथमा-एकवचनम्
(d) शिशु—चतुर्थी-एकवचनम्
(e) बालिका—सप्तमी-एकवचनम्
(f) भवत्—प्रथमा-बहुवचनम्

2. Frame sentences with the following words (any three) : $2 \times 3 = 6$

তলত দিয়া শব্দবোৰেৰে বাক্য-ৰচনা কৰা (যি কোনো তিনিটা) :
বয়ম্ ; ভাত্ৰঃ ; নৱস্য ; লিখন্তি ; হসতঃ।

3. Fill in the blanks choosing the correct word from the brackets (any five) : $1 \times 5 = 5$

বন্ধনীৰ পৰা উচিত শব্দটো নিৰ্বাচন কৰি খালী ঠাইসমূহ পূৰ কৰা
(যি কোনো পাঁচটা) :

- (a) अहम् _____ । (खादामि / खादावः)
(b) भवान् _____ । (गच्छन्ति / गच्छति)
(c) एषा _____ । (बालिका / बालिकाः)
(d) नराः _____ । (खादतः / खादन्ति)
(e) युयम् _____ । (खेलति / खेलथ)
(f) नद्यः _____ । (प्रवहति / प्रवहन्ति)
(g) त्वम् _____ । (गच्छ / गच्छतु)

(3)

4. Correct any five of the following sentences : $1 \times 5 = 5$

তলৰ যি কোনো পাঁচটা বাক্য শুদ্ধকৈ লিখা :

- (a) बालकः पठन्ति।
(b) मुनयः वने निवसति।
(c) अहं क्रीडावः।
(d) सा नृत्यसि।
(e) बालाः विद्यालयं गमिष्यतः।
(f) गजाः हय अखादत्।
(g) सुधा आपनं गमिष्यन्ति।

5. Write the declension of any one of the following words : 10

তলত দিয়া যি কোনো এটা শব্দৰ শব্দৰূপ লিখা :

গজ ; অস্মদ্ ; লতা।

UNIT—II

(Grammar and Composition, Part-II /

ব্যাৰকৰণ আৰু বাক্য-গঠন—দ্বিতীয় খণ্ড)

(Marks : 30 / মূল্যাংক : ৩০)

6. Conjugate any six of the following roots : $1 \times 6 = 6$

তলৰ যি কোনো ছয়টা ধাতুৰ ক্ৰিয়াৰূপবোৰ লিখা :

- (a) √कृ—लट्-प्रथमपुरुष-बहुवचनम्
(b) √श्रू—लृट्-प्रथमपुरुष-एकवचनम्

(4)

(c) √ज्ञा—लङ्-उत्तमपुरुष-एकवचनम्

(d) √दा—लृट्-प्रथमपुरुष-बहुवचनम्

(e) √सिच्—लोट्-उत्तमपुरुष-एकवचनम्

(f) √लभ्—लट्-प्रथमपुरुष-बहुवचनम्

(g) √लभ्—लङ्-उत्तमपुरुष-एकवचनम्

7. Join the following words (any five) : $1 \times 5 = 5$

तलब शब्दसमूह योग करौं (यि कोनो पाँचटा) :

(a) गिरि + ईशः

(b) बधु + उत्सवः

(c) चन्द्र + उदयः

(d) एक + एकः

(e) निः + धनः

(f) प्रातः + उत्थाय

(g) पिताः + रक्षः

(5)

8. Give the resulting forms of the following (any five) : $1 \times 5 = 5$

तलत दियबोबब निष्पन्न होबब रूपबोब लिखौं (यि कोनो पाँचटा) :

(a) पठ् + शतृ

(b) गम् + क्त्वाच्

(c) प्र-विद् + ल्यप्

(d) शी + ज्ञानच्

(e) दा + क्त

(f) हन् + तुमुन्

(g) गम् + क्तवतु

9. Write the active or passive forms of the following words (any two) : $2 \times 2 = 4$

तलब शब्दबोबब कर्तु अथवा कर्मबाचब रूपटो लिखौं (यि कोनो दुटा) :

हसति ; गम्यते ; धृतवान् ; खादितवत्यः।

10. Conjugate any one of the following roots in लट् (present), लङ् (past), लृट् (future) and लोट् (imperative) लकारs in all persons and numbers : 10

तलत दिया यि कोनो एटा धातुब लट्, लङ्, लृट् आक लोट् लकाबब क्रियारूपबोब लिखौं सकलो पुरुष आक वचनत :

√कृ ; √सिच्।

(6)

UNIT—III

(Śrīmadbhagavadgītā / শ্ৰীমদ্ভগৱদ্গীতা)

(Marks : 20 / মূল্যাংক : ২০)

11. (a) Write a note on the Śrīmadbhagavadgītā. 10

‘শ্ৰীমদ্ভগৱদ্গীতা’ৰ ওপৰত এটি টোকা প্ৰস্তুত কৰা।

Or / অথবা

(b) Discuss the subject-matter of the 12th Chapter of the Śrīmadbhagavadgītā.

‘শ্ৰীমদ্ভগৱদ্গীতা’ৰ দ্বাদশ অধ্যায়ৰ বিষয়বস্তুৰ ওপৰত এটি আলোচনা আগবঢ়োৱা।

12. Explain any one of the following verses : 10

তলৰ যি কোনো এটা শ্লোক ব্যাখ্যা কৰা :

(a) যে ত্বন্ধ্বমনির্দৈয়মব্যক্তং পৰ্যুপাসতে।

সৰ্বত্রগমচিন্ত্যস্ব কুটস্থমচলং ধ্রুবম্॥

(b) যে তু সৰ্বাণি কৰ্মাণি ময়ি সন্যস্য মত্পরাঃ।

অনন্যেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে॥
