

**3 (Sem-6/CBCS) EDU HE 3**

**2 0 2 2**

**EDUCATION**

Paper : EDU-HE-6036

**( Educational Management )**

**( Honours Elective )**

*Full Marks : 80*

*Time : 3 hours*

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

*Answer either in English or in Assamese*

1. Answer the following questions (any ten) :

1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দহটা) :

(a) What is management?

ব্যৱস্থাপনা মানে কি ?

(b) What is the meaning of the term  
'Laissez-Faire'?

'Laissez-Faire' শব্দটোৰ অৰ্থ কি ?

(c) What is the name of the book written by  
Herding?

হাৰ্ডিঙৰ দ্বাৰা ৰচিত গ্ৰন্থখনৰ নাম কি ?

- (d) Name one type of educational resource.  
শৈক্ষিক সম্পদৰ এটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখা।
- (e) Mention one function of headmaster of a school.  
বিদ্যালয় এখনৰ প্ৰধান শিক্ষকৰ এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
- (f) What is endowment?  
অক্ষয়নিধি কি?
- (g) Mention one function of teacher.  
শিক্ষকৰ এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।
- (h) Give one definition of educational planning.  
শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।
- (i) Give the meaning of tactical planning.  
টেক্টিকেল পৰিকল্পনাৰ অৰ্থ দিয়া।
- (j) Write the full form of MHRD.  
MHRDৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।
- (k) What is strategic planning?  
কৌশলগত পৰিকল্পনা মানে কি?
- (l) Where is the headquarters of UGC situated?  
UGC ৰ প্ৰধান কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত?
- (m) What is institutional planning?  
প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনা মানে কি?

- (n) What is timetable?  
সময়সূচী মানে কি?
- (o) What is spreadsheet software?  
স্প্ৰেডশ্বীট ছফটৱেৰ মানে কি?

2. Answer the following questions in brief  
(any five) : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

- (a) Mention any two principles of democratic educational management.  
গণতান্ত্ৰিক শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।
- (b) Define classroom management.  
শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাৰ সংজ্ঞা দিয়া।
- (c) Write on library as material resource of school.  
বিদ্যালয়ৰ বৈষয়িক সম্পদ স্বৰূপে পুথিভঁড়ালৰ বিষয়ে লিখা।
- (d) What is meant by long-term planning?  
দীৰ্ঘকালীন পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজা?
- (e) Write a brief note on NCERT.  
NCERTৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

(f) Mention two defects in the organization of cocurricular activities.

সহপাঠ্যক্রমিক কাৰ্যসূচীৰ সংগঠনত থকা দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

(g) What is meant by manpower budget?

মানব-শক্তিৰ বাজেট বুলিলে কি বুজা?

(h) Write any two types of school record.

স্কুলৰ নথিপত্ৰৰ যি কোনো দুটা প্ৰকাৰৰ নাম লিখা।

3. Answer any four from the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain the nature of educational management.

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰকৃতি সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

(b) Write a note on management of financial resources.

বিত্তীয় সম্পদৰ ব্যৱস্থাপনাৰ ওপৰত এটা টোকা লিখা।

(c) Explain the external educational management of an educational institution.

এটা শৈক্ষিক প্ৰতিষ্ঠানৰ বাহ্যিক শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনা সম্বন্ধে ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Discuss the qualities of headmaster.

প্ৰধান শিক্ষকৰ গুণাবলী আলোচনা কৰা।

(e) Explain the education system availed in school for educable mentally retarded child.

এখন স্কুলত শিক্ষা গ্ৰহণৰ সামৰ্থ্য থকা মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা থাকিব লাগে, ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Explain the measures that should be taken by a school for the backward children.

অনগ্রসৰ শিশুৰ বাবে এখন বিদ্যালয়ে কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা লোৱা উচিত, ব্যাখ্যা কৰা।

(g) Explain the importance of educational planning.

শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

(h) Explain the types of institutional planning of an educational institution.

এটা শৈক্ষিক প্ৰতিষ্ঠানৰ প্ৰাতিষ্ঠানিক পৰিকল্পনাৰ প্ৰকাৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer any four from the following questions :

10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Define educational management.

Describe the objectives and scope of educational management. 2+4+4=10

শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ উদ্দেশ্য আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে বৰ্ণনা কৰা।

- (b) Discuss the functions of educational management. 10  
শৈক্ষিক ব্যৱস্থাপনাৰ কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা।
- (c) How to manage the material resources of an educational institution? Discuss. 10  
এখন শিক্ষানুষ্ঠানৰ বৈষয়িক সম্পদবোৰ কেনেকৈ ব্যৱস্থাপিত কৰিব পাৰি? আলোচনা কৰা।
- (d) Explain the nature and scope of educational planning. 4+6=10  
শৈক্ষিক পৰিকল্পনাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।
- (e) Explain the different types of school timetable. Bring out the need of timetable in the school. 4+6=10  
বিদ্যালয়ৰ সময়সূচীৰ বিভিন্ন ভাগবোৰ কি কি, ব্যাখ্যা কৰা। বিদ্যালয়ৰ সময়সূচীৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যক্ত কৰা।
- (f) Explain different types of cocurricular activities observed in educational institutions. 10  
শৈক্ষিক অনুষ্ঠানসমূহত পালন কৰা বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ সহপাঠ্যক্ৰমিক কাৰ্যসূচী ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Discuss the principles of total quality management. Analyze the elements of total quality management. 5+5=10  
সমগ্ৰ গুণগত ব্যৱস্থাপনাৰ নীতিবোৰ আলোচনা কৰা। সমগ্ৰ গুণগত ব্যৱস্থাপনাৰ উপাদানসমূহৰ ব্যাখ্যা আগবঢ়োৱা।
- (h) Discuss the process of preparing institutional budget. 10  
আনুষ্ঠানিক বাজেট প্ৰস্তুতকৰণৰ প্ৰক্ৰিয়া আলোচনা কৰা।
- (i) Discuss the role of teachers in classroom management. 10  
শ্ৰেণীকোঠা ব্যৱস্থাপনাত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
- (j) Discuss about the optimum utilization of resources in an educational institution. 10  
এখন শিক্ষানুষ্ঠানৰ সম্পদবোৰৰ সৰ্বোত্তম ব্যৱহাৰৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

\*\*\*