

3 (Sem-6/CBCS) EDU SE

2 0 2 4

EDUCATION

(Skill Enhancement Course)

Paper : EDU-SE-6014

(Developing Teaching Skills)

Full Marks : 50

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×4=4

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention any one characteristic of teaching.

শিক্ষাদানৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(b) Mention any one importance of introduction skill.

প্ৰস্তাৱনা কৌশলৰ যি কোনো এটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।

- (c) Mention any one type of lesson.
পাঠৰ যি কোনো এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।
- (d) Mention any one principle of lesson plan.
পাঠ-পৰিকল্পনাৰ যি কোনো এটা নীতি উল্লেখ কৰা।

2. Answer the following questions in short : $2 \times 3 = 6$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is meant by knowledge lesson?
জ্ঞানমূলক পাঠ বুলিলে কি বুজা ?
- (b) Mention the types of illustration.
ব্যাখ্যাকৰণৰ প্ৰকাৰবোৰ উল্লেখ কৰা।
- (c) Mention any two disadvantages of lesson plan.
পাঠ-পৰিকল্পনাৰ যি কোনো দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on any two of the following : $5 \times 2 = 10$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো দুটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Uses of audio-visual aids
শ্ৰৱণ-দৰ্শন সঁজুলিৰ ব্যৱহাৰ
- (b) Guidelines for framing questions
প্ৰশ্ন প্ৰস্তুতকৰণৰ নিয়মাৱলী

- (c) Merits of illustration
ব্যাখ্যাকৰণৰ সুবিধাসমূহ
- (d) Components of stimulus variation
উদ্দীপক ভিন্নতাৰ উপাদানবোৰ

4. (a) Write the definition of teaching skill.
Describe, in detail, about blackboard writing skill. $2+8=10$

শিক্ষাদান কৌশলৰ সংজ্ঞা লিখা। কৃষ্ণফলক লিখন কৌশলৰ বিষয়ে বহুলাই বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is introduction skill? Describe the different components of introduction skill. $2+8=10$

প্ৰস্তাৱনা কৌশল কি? প্ৰস্তাৱনা কৌশলৰ উপাদানবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

5. (a) What is questioning skill? Describe the main characteristics of good questions. $2+8=10$

প্ৰশ্নসোধ কৌশল কি? উত্তম প্ৰশ্নৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

(b) What is audio-visual aids? Describe some important audio-visual aids. $2+8=10$

দৃশ্য-শ্ৰাব্য সঁজুলি কি? কিছুমান গুৰুত্বপূৰ্ণ দৃশ্য-শ্ৰাব্য সঁজুলিৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা।

6. (a) What is meant by lesson plan? Discuss the Herbartian steps of lesson planning.

2+8=10

পাঠ-পৰিকল্পনা বুলিলে কি বুজা? পাঠ-পৰিকল্পনাৰ হাৰ্বাৰ্টিয়ান স্তৰসমূহ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) Discuss the criteria of a good lesson plan.

10

উত্তম তথা আদৰ্শ পাঠ-পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কসমূহ আলোচনা কৰা।
