

Total number of printed pages-3

14 (SEM-IV) ASM 4066

2025

ASSAMESE

Paper : ASM-4066

Full Marks : 60

Time : Three hours

***The figures in the margin indicate
full marks for the questions.***

- ১। (ক) ভাষা-আহৰণ অধ্যয়নৰ প্ৰথম যুগত পিতৃ-মাতৃৰ
দিনলিপি (parental diary)-য়ে গ্ৰহণ কৰা ভূমিকাৰ
বিষয়ে আলোচনা কৰা। ১২

অথবা

- (খ) শিশুৰ প্ৰাক্-ভাষিক কালত ঘটী কেনেধৰণৰ বিকাশে
শিশুটোক ভাষা ব্যৱহাৰৰ বাবে সাজু কৰি তোলে,
বিশ্লেষণ কৰা।

- ২। (ক) প্রথম ভাষা-আহৰণৰ গুটীয়া শব্দৰ কালত শিশুৰ শব্দ-
ভাণ্ডাৰত শব্দ কেনেকৈ গোট খায়? এই শব্দবোৰ
গোটোৱাৰ সময়ত কোনবোৰ শব্দই কিয় গুৰুত্ব পায়,
ব্যাখ্যা কৰা। ১২

অথবা

- (খ) শিশুৰ ভাষা-বোধনৰ তত্ত্ববোৰত প্রথম ভাষা-আহৰণৰ
তত্ত্বসমূহৰ প্ৰভাৱ কেনেকৈ পৰিছে, আলোচনা কৰা।

- ৩। (ক) প্রথম ভাষা-আহৰণৰ স্তৰবোৰৰ দৰে দ্বিতীয় ভাষা-
আহৰণৰ স্তৰবোৰ সকলোৱে কিয় সুকলমে পান হ'ব
নোৱাৰে, ব্যাখ্যা কৰা। ১২

অথবা

- (খ) দ্বিতীয় ভাষাৰ আহৰণৰ সময়ত নীৰৱ কাল এটাৰ প্ৰয়োজন
কিয় হয়, বুজাই লিখা।

- ৪। (ক) দ্বিতীয় ভাষাৰ আহৰণৰ সময়ত কোনটো কাৰকে
আটাইতকৈ বেছি গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে বুলি তুমি
ভাবা, যুক্তিৰে প্ৰতিষ্ঠা কৰা। ১২

অথবা

- (খ) দ্বিতীয় ভাষাৰ আহৰণৰ সময়ত জীৱাশ্বভৱনৰ প্ৰভাৱ
আৰু ইয়াৰ স্থায়িত্বৰ বিষয়ে এটা টোকা লিখা।

- ৫। চমু টোকা লিখা : (যিকোনো তিনিটা)

৪×৩=১২

- (ক) পাভলভীয় প্ৰশিক্ষণ (Pavolovean conditioning)
(খ) আন্তঃভাষাৰ বৈশিষ্ট্য
(গ) স্কিনাৰ-চমস্কি বিতৰ্ক
(ঘ) প্রথম ভাষা-আহৰণৰ অতিসাধাৰণীকৰণ
(ঙ) দ্বিতীয় ভাষা-আহৰণৰ মালভূমি (Plateau)